|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | FICHE DE DEFINITION  DU PROJET DE 3ème ANNEE |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **A FAIRE** | **Intégration dans le carnet de suivi** | **NOMBRE** | **VALIDE POUR** |
| **QUAND ?** | Avant janvier | Dès réception par l’apprenti | 1 fois dans le cursus | 3A |
| **QUI ?** | Le tuteur industriel en concertation avec le tuteur académique | Apprenti |

**L’APPRENTI**

NOM…………………………..……………..….Prénom……………..……….………………………

**LE TUTEUR INDUSTRIEL**

NOM…………………………………………….Prénom………………………………………………

Entreprise………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

**LE TUTEUR ACADEMIQUE**

NOM……………………………………………Prénom……………………………………………….

|  |
| --- |
| **PROJET DE 3ème ANNEE**  **A/ Définition**  **B/ Champs d’activité du projet (maintenance, conception, qualité…)** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | FICHE DE DEFINITION  DU PROJET DE 3ème ANNEE |  |

|  |
| --- |
| **C/ Résultats opérationnels de l’étude**  **1/ Ressources humaines associées et moyens matériels spécifiques**  **2/ Résultats attendus** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | FICHE DE DEFINITION  DU PROJET DE 4ème ANNEE |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **A FAIRE** | **Intégration dans le carnet de suivi** | **NOMBRE** | **VALIDE POUR** |
| **QUAND ?** | Début de la 1ère période en entreprise. | Dès réception par l’apprenti | 1 fois dans le cursus | 4A |
| **QUI ?** | Le tuteur industriel en concertation avec le tuteur académique | Apprenti |

**L’APPRENTI**

NOM…………………………..……………..….Prénom……………..……….………………………

**LE TUTEUR INDUSTRIEL**

NOM…………………………………………….Prénom………………………………………………

Entreprise………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

**LE TUTEUR ACADEMIQUE**

NOM……………………………………………Prénom……………………………………………….

|  |
| --- |
| **PROJET DE 4ème ANNEE**  **A/ Définition**  **B/ Champs d’activité du projet (maintenance, conception, qualité…)** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | FICHE DE DEFINITION  DU PROJET DE 4ème ANNEE |  |

|  |
| --- |
| **C/ Résultats opérationnels de l’étude**  **1/ Délais et/ou jalons déjà identifiés**  **2/ Ressources humaines associées et moyens matériels spécifiques**  **3/ Résultats attendus**  **4/ Budget (ou impact financier prévisionnel pour l’entreprise ou le service)** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | FICHE DE DEFINITION  DU PROJET DE 5° année |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **A FAIRE** | **Intégration dans le carnet de suivi** | **NOMBRE** | **VALIDE POUR** |
| **QUAND ?** | Entre la soutenance de 4° année et la visite de 5A | Dès réception par l’apprenti | 1 fois dans le cursus | 5A |
| **QUI ?** | Le tuteur industriel en concertation avec le tuteur académique | Apprenti |

**L’APPRENTI**

NOM…………………………..……………..….Prénom……………..……….………………………

**LE TUTEUR INDUSTRIEL**

NOM…………………………………………….Prénom………………………………………………

Entreprise………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

**LE TUTEUR ACADEMIQUE**

NOM……………………………………………Prénom……………………………………………….

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PROJET DE FIN D’ETUDE**  **A/ Définition** | | |
|  | FICHE DE DEFINITION  DU PROJET DE 5° année |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **B/ Résultats opérationnels de l’étude (1)**  **1/ Résultats attendus**  **2/ Ressources humaines associées et moyens matériels spécifiques**  **3/ Indicateurs ou indices de validation du projet (2)**  **4/ Budget (ou impact financier prévisionnel pour l’entreprise ou le service)** | | |
|  | FICHE DE DEFINITION  DU PROJET DE 5° année |  |

|  |
| --- |
| **C/ Définition d’un contenu scientifique de l’étude (2)** |

1. En cohérence avec le livret de Projet industriel de 5° année
2. En concertation avec le tuteur académique.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | GRILLE D’EVALUATION  EN ENTREPRISE |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **A FAIRE** | **Intégration dans le carnet de suivi** | **NOMBRE** | **VALIDE POUR** |
| **QUAND ?** | Au plus tard pour la fin de l’année académique | Avant jury de septembre | 3A : 1  4A : 1  5A : 1 | 3A – 4A – 5A |
| **QUI ?** | Tuteur industriel | Apprenti |

5ème Année

4ème Année

3ème Année

**L’APPRENTI**

NOM…………………………..……………..….Prénom……………..……….………………………

**LE TUTEUR INDUSTRIEL**

NOM…………………………………………….Prénom………………………………………………

Entreprise………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

**LE TUTEUR ACADEMIQUE**

NOM……………………………………………Prénom……………………………………………….

Date de la visite :

Signature du tuteur industriel Signature du tuteur académique

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | GRILLE D’EVALUATION  EN ENTREPRISE |  |

**A/ Compétences en Informatique Industrielle**

Synthèse des projets, des compétences techniques déployées et des résultats obtenus lors du parcours industriel depuis la dernière visite.

-Expliciter les compétences techniques et méthodologiques, que l’apprenti a pu mettre en œuvre, acquérir ou développer au cours de son parcours industriel.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Objectifs :  Résultats obtenus (délais, moyens, indicateurs) :  Technicité : | | | |
|  | GRILLE D’EVALUATION  EN ENTREPRISE |  |

**1/ Développement personnel**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Doit progresser** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **Excellent** |
| \* Faculté d'adaptation |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \* Sens de l'observation |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \* Autonomie - Dynamisme |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \* Efficacité |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \* Savoir se remettre en cause |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \* Objectivité |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2/ Management de projets**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Doit progresser** | | **1** | | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | | **6** | | **7** | | **8** | | **9** | | **10** | | **Maitrisé** | |
| \*Concevoir cahier des charges |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| \* Maitriser les étapes de la conduite de projet |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| \* Etre innovant dans ses choix |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| \* Suivre et faire vivre le projet |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

**3/ Management des hommes :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Doit progresser** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **Excellent** |
| \* Intégration dans l’entreprise |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \* Relations humaines |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \* Préparer une réunion |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \* Capacité à déléguer |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \* Faire respecter les règles |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**4/ Communication :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Doit progresser** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **Excellent** |
| \* S’exprimer par écrit en français |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \* S’exprimer par écrit en anglais |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \* S’exprimer à l’oral en français |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \* S’exprimer à l’oral en anglais |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**5/ Finances :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Doit progresser** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **Maitrisé** |
| \* Elaborer le budget |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \* Contrôler le budget |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**6/ Remarques diverses :**

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | FICHE DE VALIDATION  DU PARCOURS INDUSTRIEL |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **A FAIRE** | **Intégration dans le carnet de suivi** | **NOMBRE** | **VALIDE POUR** |
| **QUAND ?** | Pendant la soutenance (**et avant pour avis des tuteurs**) | Avant jury de septembre | 1 | 5A |
| **QUI ?** | Les tuteurs industriels et académiques | Apprenti |

**L’APPRENTI**

NOM…………………………..……………..….Prénom……………..……….………………………

**LE TUTEUR INDUSTRIEL**

NOM…………………………………………….Prénom………………………………………………

Entreprise………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

**LE TUTEUR ACADEMIQUE**

NOM……………………………………………Prénom……………………………………………….

**A/ Métier de l’ingénieur en Informatique Industrielle (tuteur industriel)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Aptitude à exercer un Faible Parfaitement

emploi de cadre opérationnel

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Maitrise technique Peu solide Excellente

maitrise

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Esprit d’analyse et de Se perd dans Rigoureux et

synthèse les détails logique

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Si cela était possible NON OUI

l’apprenti serait embauché

**B/ Développement personnel (tuteur académique) :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Autonomie, Dynamisme Nonchalant Volontaire

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Efficacité Faible Excellente

**C/ Compétences générales de l’ingénieur (les deux tuteurs) :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Management de l’information Faible Excellent

et de la communication en français

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Management de l’information Faible Excellent

et de la communication en anglais

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Management des hommes Faible Excellent

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Management de projet de Faible Excellent

L’innovation et du changement

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Management des facteurs Faible Excellent

économiques et financiers

**DATE :**

**Signature du tuteur industriel Signature du tuteur académique**